ÅRSPLAN FOR

ASKEDALEN BARNEHAGE

2024-2025

Avdeling Oppe for dei yngste barna

Inngang

Garderobe/leikerom

Gang/leikeareal

Leikerom/stove

Kjøken

Avdeling Nede for dei eldste barna

Inngang

Garderobe

Kjøken

Mat/forming/leikerom

Leikerom

Aktivitetsrom

Leikerom

Matrom/Aktivitetsrom

VELKOMMEN TIL ASKEDALEN BARNEHAGE AS

Askedalen barnehage AS
Askedalen 1
6863 Leikanger

E-post: post@askedalenbarnehage.no

Nettside: askedalenbarnehage.no

Telefon:
Avdeling Oppe: 57654412
Avdeling Nede: 57654413

Mobil:

Styrar: Hilde: 90956720

Eigarar:
Hilde: 90956720
Edith: 99393669
Inger-Lise: 95763430

Vi oppmodar alle til å ta kontakt dersom de har spørsmål eller berre ynskjer å snakke.

Opningstid: mandag til fredag kl. 07.30 til 16.30

Kven er vi?

Askedalen barnehage AS er privat og vart opna i november 2008 av Edith Valeberg Eggum, Inger-Lise Knudsen og Hilde Valvik Menes.

Tidlegare Hovland bakeri vart lagt ut for sal vinteren 2008.
Vi såg at bygget hadde store potensial og tenkte på ulike aktivitetar det var rom for ved å drive barnehage i sentrum.
På den tida jobba vi alle tre i same barnehage.
Vi hadde eit stort ynskje om å fortsetta på eiga hand og drive det vi meiner er ein god barnehage. Vi starta aksjeselskap, kjøpte huset og prosessen var i gang. Dette vart den fyste private barnehagen i Leikanger kommune.

Askedalen barnehage ligg i sentrum mellom Fylkeshuset, Statens Vegvesen og Statens Hus. Med fjord og strand, store naturområde, arbeidsplassar, bibliotek, butikkar, fleirbrukshall og med kort avstand til både skule og sjukeheim har vi mange alternativ og velja mellom.

Barnehagen opna i november 2008 med ei godkjenning for 20 barn i alderen 0-5 år på ei eining. Huset vart bygd i 1971. Hausten 2008 rusta vi opp andre etasje og har fått eit lyst og triveleg miljø. Hausten 2009 starta vi ei ny eining i første etasje. Vi har store, spennande rom og godt inneklima. Askedalen barnehage har to einingar. Vi gir tilbod til barn i alderen 1-6 år. Totalt er barnehagen godkjend for 42 barn, som i år utgjer om lag 56 plassar kvar dag. Vi har eit variert uteområde med moglegheiter for allsidige aktivitetar. Barnehagen har eigen parkeringsplass.

Askedalen barnehage føl sentrale norm for areal og bemanning. Barnehagen og kommunen har samarbeidsavtale og deltar i kompetansearbeid saman med alle barnehagane i Sogndal.

Askedalen barnehage sine styringsdokument

Alle barnehagar skal byggje si verksemd på verdigrunnlaget og innhaldet som er fastsett i barnehagelova og på internasjonale konvensjonar som Noreg har slutta seg til, t.d. er FN's barnekonvensjon sentral hjå oss. Barnets beste ligg til grunn i alt vi gjer.

Lov om barnehagar:
Staten skal sikra at dei intensjonar og tenester som har ansvaret for omsorga eller vern av barn, har den standarden som er fastsett, særleg med omsyn til tryggleik, helse, bemanningsnorm og kvalifikasjonar, og kvalifisert tilsyn.

Rammeplan for barnehagar:
Forskrift om barnehagens innhald og oppgåver. Ei forpliktande ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si verksemd. Gir og informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmynde. Her står tydeleg kva barnehagen sitt samfunnsmandat er.

Barnekonvensjonen:
Vektlegg mellom anna barns rett til å uttrykkja seg. Barns medverknad.

Barnehagen sine eigne styringsdokument:
Kompetanseplan, utviklingsplanar og årsplan er bygd på overordna lover og forskrifter, og speglar barnehagen sitt grunnsyn.

Tiltak for å ivareta kvalitet i barnehagen og halde oss oppdatert:
Delta på kommunale- og regionale kompetanseløft, aktuelle kurs, oppdatere oss på nye forskrifter og satsingsområde for barnehage, samarbeid med HVL om forsking og undervisning/fagartiklar, vidareutdanning, ta i mot studentar frå Høgskulen, og delta aktivt med barnehageutvikling lokalt og regionalt.

Årsplan:
Årsplanen gir deg innblikk i vårt arbeid i Askedalen barnehage. Om du har barn i barnehagen, eller du ynskjer barnehageplass, vil årsplanen gi deg nødvendig informasjon. Årsplanen beskriv korleis vi arbeider i vår barnehage, verdigrunnlag ut frå rammeplan, kva vi vektlegg og kva vi grunngjev våre val med. Det skal vera eit styringsverkty for oss som jobbar i barnehagen og dannar grunnlaget for detaljplanlegginga. Årsplan går frå oktober til oktober. Årsplanen skal godkjennast i samarbeidsutvalet SU. Det er månadsplanar og skriv som i praksis viser kva og korleis vi når måla vi har sett oss, kalenderformatet gjev berre nokre gitte datoar. **Bruk kalenderen til å fylle ut resten heime.**

SATSINGSOMRÅDE 2022/2024

- Førebyggjande arbeid, psykisk helsearbeid og arbeid mot mobbing. Ny mobbelov som kom 01.01.21 og gir barnehagane aktivitetsplikt. Askedalen har utarbeida sin eigen aktivitetsplan.

- BTI – betre tverrfagleg samarbeid – til barnets beste.
- Læringsmiljøprosjektet - Robuste barne og unge
- Barnehagen sitt eige ressursteam
- Tidleg og god språkopplæring
- Foreldresamarbeid
- Overgang barnehage-skule.

Velkommen til barnehageåret 2024-2025. Her er årsplanen til Askedalen barnehage

Satsingsområda til Askedalen barnehage føl behova i barnehagen og samfunnet til ei kvar tid. Alle satsingar har ein samanheng og er knytt opp til rammeplan for barnehagar. Fokusområda er ikkje nye, men vert løfta opp utafrå dei behov vi ser barna og barnehagen har og er i stor grad styrt av vårt samfunnsmandat. Vi jobbar heilskapleg og styrkar kvaliteten der vi ser det er naudsynt. Ståstadsanalyse hjelper oss til å kartlegge kvar vi er og kva vi må jobbe betre og meir med. Foreldreundersøking hjelper oss til å sjå om vi når måla våre, årsplanen syner val og praksis vi saman har utvikla og jobba fram over tid.

Vårt overordna mål er å skape eit miljø for alle, prega av tryggleik, trivsel, glede og humor. Eit miljø som syner fleksibilitet der vi saman ser og skapar mogelegheiter, eit miljø til barnets beste. En grunntanke om at det vi vil - det får vi til.

Dette er føresetnadar som skal ligge i botn for det daglige arbeidet på den einskilde avdeling. Vi legg vekt på at grunnsynet vårt skal speglast i både rutinesituasjonar og temaarbeid i barnehagen. Vi er oppteken av at det skal vere samsvar mellom det vi seier og det vi faktisk gjer. Vår visjon for arbeidet skal syne att i konkrete opplevingar av barnehagedagen. Vi set delmål som tek vare på barnas behov og føresetnader ut frå alder, utviklingsnivå og barnegruppa som heilskap - progresjon.

Inkluderande barnehage- og skulemiljø (IBOS) , kompetanseheving i god psykisk helse hjå barn, regional plan mot mobbing og BTI (betre tverfagleg samarbeid).
Vi har særleg fokus på vårt ansvar for barn sin trivsel og psykiske helse i eit godt og trygt miljø. Gjennom dei regionale og kommunale prosjekta vi deltek i, auker vi kompetansen konkret i forhold til å fremme nettopp dette og korleis vi vaksne kan bli betre på å skape inkluderande læringsmiljø, observasjon og handling. Satsinga skal hindre at barna våre opplever mobbing og krenkingar. Mobbing i barnehagen er når eit einskildbarn systematisk over tid fornedrast av eit anna barn eller ei barnegruppe der maktfordelinga mellom dei er skeiv. Maktmidla som nyttast kan vere t.d. slag, spark, utestenging eller ignorering. Det kan og skje at vaksne mobbar barn. Dersom vi opplever mobbing i vår barnehage har vi eigen handlingsplan mot mobbing i vårt HMS-system.
I januar 2021 fekk barnehagane ny mobbelov som betyr at vi alle har aktivitetsplikt om vi oppdagar mobbing. Dette svarar til skulen sin aktivitetsplikt §9a. I Vestland fylke har vi eigne mobbeombod. Dei heiter Hildegunn Hodneland og Gøril Hillersøy, og skal hjelpe barnehagane i Sogndal kommune i arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø. Alle kan ta kontakt med mobbeomboda på tlf. 57300333 eller mobbeombod@vlfk.no

Ansvar og roller.

Barnehageeigar og alle som jobbar i barnehagen skal, med utgangspunkt i sine erfaringar og sin kompetanse, saman bidra til å oppfylle mål og krav i Rammeplanen. Barnehagen er ein lærande organisasjon der heile personalet skal reflektere rundt faglege og etiske problemstillingar, oppdatere seg og vere tydelege og gode rollemodeller. Rammeplanen s. 15 beskriv nærare barnehageeigar, styrar og den pedagogiske leiar sine roller i barnehagen.

Barnehagen sitt verdigrunnlag og samfunnsmandat:

Barnehagen sitt verdigrunnlag skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle deler av barnehagen sitt pedagogiske arbeid. Barndommen har eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barnas utvikling. Barnehagen sitt samfunnsmandat er, i samarbeid og forståing med heimen, å ivareta barna sine behov for omsorg og leik og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Det står i barnehageloven § 1 at barnehagen skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet, verdiar som kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn som er forankra i menneskerettighetene (Rammeplan 2017).

Barnehagen sitt verdigrunnlag inneber at vi vaksne i barnehagen reflekterer og er medvitne korleis vi med vår kunnskap, haldningar og val best kan ivareta barndomen. Det handlar om kva syn vi har på barn og barn sin utvikling. Resultatet av refleksjonane utgjer vårt grunnsyn som vi jobbar etter og som stadig må justerast i takt med at behov og samfunnet endrar seg.

Askedalen barnehage sitt grunnsyn:

-grunnsynet vårt speglar vår verkelegheitsforståing, verdiar og haldningar.

Vi har eit syn på barn og deira unike personlegdom som vi ynskjer å ivareta ein og ein, men og som del av fellesskap og gruppe. Vi har eit heilskapleg syn på barn og ser det som avgjerande at barn får utvikle seg i sitt eige tempo. Vi ser på barn som eit fullverdig menneskje her og no (med dei kjensler, tankar og meiningar dei har) - ikkje noko dei skal bli!
Barna må trivast, kjenne seg inkludert og ha vener. Vi ynskjer eit naturleg læringsmiljø for barn der dei får tid til barndom, tid til samtale, tid til glede, humor, lek og læring. Vi trur på ei praktisk tilnærming til læring, der barna får opplevingar og erfaringar som vil byggje ny og djupare kunnskap og ferdigheiter.

Barn og barndom.

FN sin barnekonvensjon understrekar retten til god barndom. Vi ynskjer ein barnehage som tek vare på eigenverdien til barnehagen, som ser verdien av det dei opplever dei fyrste åra i livet. Barnehagen skal ha fokus på barndom, ikkje vere skuleprega. LEIKEN er viktig og skal ha stor plass!! Og barn skal få vere barn!

Barnehagen er og ei førebuing til aktiv deltaking i samfunnet og skal bidra til å leggje grunnlaget for eit godt liv.
Vår årlege temafest er døme på aktivitet som bidreg til at barna får delta saman med andre, på eigne premissar og i ein prosess der dei jobbar fram og presenterer eit produkt.
Basaren er eit anna døme der barna opplever å vere ein del av noko større. Dei får ansvar og dei får medverke.

Demokrati.

Handlar myke om respekt for meiningar og medverknad i barnehagen.
Eit godt døme er samlinga før 17-mai som handlar om kva demokrati betyr for oss, at det er viktig for at me skal ha det godt i landet vårt. Dei lærer kor viktig det er at vi vert høyrt, og lyttar til kvarandre. Barna skal erfare at dei er ein del av eit større fellesskap, der dei høyrer til og må bidra.
Plassering av barnehagen gjev rom for besøk til kommuneadministrasjon, fylkesadministrasjon og statsforvaltaren.
Ved val besøker vi vallokala og gjennomfører val i barnehagen.
Demokrati og eit inkluderande fellesskap fremjer god psykisk helse og barna får medverke i både små og store planar.

Mangfald og gjensidig respekt.

Vi skal akseptere kvarandre for den vi er, noko som ligg sterkt forankra i verdigrunnlaget vårt. Vi skal syne interesse og annerkjenning for ulike kulturar. Vi ynskjer å bidra til eit inkulderande fellesskap der alle livsval, familiestrukturar og livssyn skal ha plass. Vi vil ha ei tilnærming til kvarandre der likeverd, aksept og respekt vil vera grunntonen. Særleg jobbar vi med samane sin nasjonaldag. Dette er ei forlenging av temaet demokrati, urfolk sine rettigheiter, nasjonaldag og identitet.

Likestilling og likeverd.

Betyr for oss at alle får same mogelegheit og at vi verdset at vi er ulike.
Alt vi har av leiker og utstyr er tilgjengeleg for alle og vi legg ikkje opp til «guteaktivitetar og jenteaktivitetar.»
Vi jobbar mykje med eigne haldningar og reflekterer over kva vi syner og seier til barna.
Viktig å være oppmerksame på deira kjensler og unngå favorisering av type klede, sko eller utstyr barna har på seg eller med seg.
Vi skal vere rollemodellar som fremjer positive haldningar til alle typar mangfald.

Bærekraftig utvikling.

Vi skal fremje lærdom om naturen, om dens eigenverdi og om allemannsretten. Vi ynskjer at barna skal finne glede i å ferdast i naturen, og at dei lærer kva ressusrar den byr på. Naturvern og gjenbruk er dagleg ein del av innhaldet i barnehagen. Implementert i denne læringa besøker vi SIMAS, vi lagar nytt av gammalt og vi kjeldesorterar alt avfall.

Livsmestring og helse.

Barnehagen skal fremje barna sin fysiske og psykiske helse. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, meistring, kjensle av eigenverd og førebyggje krenkingar og mobbing. Om eit barn opplever krenkingar eller mobbing må barnehagen handtere, stoppe og følgje opp dette (Rammeplan 2017). Sjå avsnitt om regional satsing og prosjekt.
Vi ynskjer å støtte og hjelpe barna slik at dei kan få ei god sjølvkjensle og vert robuste individ. Legge til rette for god motorisk utvikling, allsidig aktivitet og gje dei tilpassa utfordringar er viktig. Dei må få oppleve å bli kjend med eigne og andre sine kjensler og øve seg på å handtere utfordringar og motstand. Humor og glede er avgjerande for å ha det godt saman og skal prege dagane våre. Vi har fokus på sunn mat og gode helsevanar. Vi gir stor plass til måltida i barnehagen, der både det å lage mat (inne og ute) og sjølve bordsituasjonen er viktige arena for samvær, oppleving og læring. Uansett kva vi planlegg eller organiserer skal god tid ligge til grunn.

Læringsmiljøet er avgjerande for det pedagogiske arbeidet vårt i praksis.

Vi har over tid jobba for å finne ei organisering av dagen som dempar stress og som gir ein kvardag med rom for mange og gode opplevingar. Å ha eit medvite forhold til dagsrytme og rutinar gjer at vi kan vere fleksible og opne for alternativ organisering av dagane. Ved å ha ei fleksibel tilnærming oppnår vi at stress ikkje får setje rot.

Vi jobbar for å vere eit inkluderande og fagleg personale med takhøgd for ulikskapar.
Vi ynskjer å vere naturlege vaksne for barna som blandar fag og sunn fornuft i våre eigne personlege og ulike veremåtar. Då får vi gode aktivitetar der barn får oppleve forskjellige vaksne med felles køyrereglar.

Kvar dag tek vi mange val som er avgjerande for korleis situasjonar blir for barn, personale og foreldre.
Vi treff ikkje kvar gang, men gjer alltid val ut frå kva vi trur og meiner er best for det einskilde barn og med omsyn til gruppa som heilskap. God psykisk helse er der menneskjer trivast saman, der vi har arbeidsoppgåver som gjev meining og der vi tek vare på kvarandre.
Stabilitet og engasjement er avgjerande - då er det aller meste mogeleg. Ingenting varar evig og alt må kontinuerlig jobbast med, vurderast, utviklast og vedlikehaldast. Barnehage som organisasjon er lite definert både faglig, strukturelt og i høve bemanning – kvaliteten er mykje opp til våre val og korleis vi brukar rammene våre.

Saman med foreldre har vi eit felles ansvar for å drive ein god barnehage. Open dialog, felles fokus på kva som er viktig, framsnakke val vi gjer og medverke saman, er avgjerande for at barnehagen vert eit godt supplement til heimen. Det gode samspelet og dialogen mellom foreldre og barnehagen er avgjerande for barnet sin totale livskvalitet.
Vi har alle eit felles hovudmål -at barna skal trivast og ha det trygt og godt.

Progresjon

Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagen sitt innhald, og barnehagen skal leggje til rette for at barn i alle aldersgruppe får variert høve til leik, aktivitetar og læring. Personalet skal utvide og byggje vidare på barnas interesser og gi dei varierte erfaringar og opplevingar. Barn skal få utfordringar som er tilpassa erfaringane, interessene, kunnskapane og ferdigheitane sine (Rammeplan 2017).

BARNS MEDVERKNAD OG VAKSENROLLA – Å MØTE BARNET SOM SUBJEKT

(Jfr. Rammeplan s 27 og FN`s barnekonvensjon art.12 nr.1)
Barnehagen skal sikre barna sin rett til medverknad ved å leggje til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for kva dei synest om den daglege verksemda i barnehagen.
Ein skal vektleggje synspunkta til barna i samsvar med alder og modenheit.
Barna skal ikkje få meir ansvar enn dei er rusta til å ta.
Det å la barn medverke handlar for oss om å vere medvitne vårt syn på barn. Somme ting må vi vaksne bestemme. Barn sin medverknad i rammeplanperspektiv ser barn som subjekt, som del av eit fellesskap - ikkje som større grad av sjølvsentrering.
Barnehagen skal ha eit miljø der barn får vere barn med vaksne grenser og val som vi tek utifrå alder, progresjon og korleis vi kjenner einskiltbarn og gruppa.

Det kan vere vanskeleg med for mange val for barna. Barna får medverke på denne måten:

- Vaksenrolla er avgjerande. Vår merksemd og observasjon har mykje å seie for at barna sine interesser, tankar og meiningar skal fangast opp. Særleg med tanke på å lese behova til dei yngste barna.
- Vi skal vere medvitne dei reglar som er i barnehagen. Dette diskuterer vi jamleg, og vi er obs på at barna skal få ein forklaring dersom det er ynskjer/ ting dei vil gjere som vi må sei nei til.
- Omsynet til andre barn eller gruppa som heilskap ligg ofte til grunn for eit avslag. Å setje andre sine behov inn i eigen kontekst gir god øving til å bli eit robust barn.
- For at barna skal få medverke i eigen kvardag må vi kjenne dei godt. Språk, kroppsspråk og kjensler dei syner seier noko om korleis dei har det i barnehagen. Her ligg vårt utgangspunkt for endring og justering i høve deira ynskjer.
- Behov barna har skal styre våre val kvar dag og vi skal vere fleksible og gripe sjansen for spontane opplevingar.
- Barna får vere delaktige i ulike gjeremål gjennom dagen utifrå behov og ynskje.
- Det barna syner interesse for innanfor tema og prosjekt, veg tungt for kva fokus vi skal ha.
- Dette sjåast att i dokumentasjon og vurderingsarbeidet vårt. Vi seier at den faglege ramma er laga av personalet, men barna styrer mykje i prosessen, framdrifta og resultatet.

Pedagogiske medarbeidarar:

Hilde Valvik Menes (styrar) og Edith Valeberg Eggum (dagleg leiar/assistent).

Esknder Gebremenhin Resom (fagarbeidar) og Inger-Lise Knudsen (pedagogisk leiar).

Kjersti Villand (Barnehagelærar) og Kamila Budarczyk (fagarbeidar).

Matilda Henell (Barnehagelærar) og Adam Grepstad Røysum (lærling).

Kari Stang (assistent) og Evyann Fredheim (fagarbeidar).

Lillian Bruheim (pedagogisk leiar) og Helen Stølen (fagarbeidar).

FORELDRESAMARBEID

Foreldra er viktige samarbeidspartnarar for oss. De kjenner barnet best og kan hjelpa oss slik at barnet får det best mogeleg i barnehagen. ***Barnet sitt beste*** er der foreldre og personale jobbar saman om felles mål og har fokus på viktige utviklingsområder i barna sine liv. Vi har felles ansvar for å få til ein god barnehage der læring og utvikling er i fokus.

Det er ulike typar foreldresamarbeid:
Den daglege kontakten: Utveksling av informasjon og episodar er viktig i kvardagen. Ved å prate saman om morgonen/ettermiddagen byggjer vi opp eit gjensidig forhold til kvarandre, noko som igjen gir tryggleik for barnet.
Startsamtale: Når eit barn byrjar som ny i barnehagen, har foreldra samtale med styrar der vi deler forventningar, vert kjende og legg grunnlaget for år med samarbeid.
Foreldresamtalar: Vi ynskjer individuelle samtalar med foreldra der vi kan snakke om barnet si utvikling og trivsel i barnehagen.
Vi legg tilrette for to samtalar i året, ein på hausten og ein på våren. Vil de ha ein prat utanom dette, ordnar vi sjølvsagt det.
Foreldremøte: Gjensidig informasjon for å få avdelinga/barnehagen til å fungera best mogeleg. I utgangspunktet er det to møter i året, eit på hausten og eit på våren.
Foreldretreff: Barnehagen arrangerer FN-basar, sommarfest, lucia, dugnad og liknande. Her vil foreldra få anledning til å møte andre foreldre og vera saman med barna ei lita stund i barnehagen.

Arbeidsutval AU: Foreldra sitt arbeidsutval, består av to/tre valde representantar frå kvar avdeling. I tillegg kan det veljast fest- og dugnadsnemnd som har ansvaret for å arrangera festar og ulike aktivitetar i barnehagen.
Oppgåver/mål:

1. AU skal fremja fellesinteresser til foreldra.
2. AU skal bidra til eit godt samarbeid mellom barnehage og foreldregruppa.
3. AU skal ivareta medråderetten og uttaleretten til foreldre ved å drøfte saker som kjem både frå foreldre og barnehagen.
4. AU skal stå ansvarleg for ulike aktivitetar/arrangement i barnehagen.

Samarbeidsutval: I tillegg til AU har me SU som er barnehagen sitt samarbeidsutval. Askedalen barnehage har eige samarbeidsutval. Utvalet skal bestå av to representantar frå AU, to representantar frå dei tilsette, to representantar frå eigar og ein representant frå kommunen. Styrar har møte- og talerett og er referent.
Oppgåver/mål: Samarbeidsutvalet skal vera eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. Saker til SU kan t.d. vera godkjenning av årsplanar, betalingssatsar, budsjett, avvikling av ferie, opningstider m.m. Hovudoppgåva til SU er å sikra samarbeidet mellom heim og barnehage.

Eigar av barnehagen skal sjå til at det vert informert om saker av betyding, i AU og samarbeidsutvalet.

Andre samarbeidspartar

Barnehagen er forplikta til å ha eit nært samarbeid med andre instansar som arbeider med barn.
Dette gjeld spesielt PPT, skulen, helsestasjonen og barnevernet. Her i barnehagen har vi ressursteam der vi kan drøfte generelle problemstillingar eller spesielle enkeltsaker med samtykkje frå foreldre eller evt. anonymt. Alle som arbeider i barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet. Dette betyr at vi er forplikta til å melde frå viss vi er bekymra for eit barn.
Dette skjer så langt det er mogeleg i samarbeid med barnet sin heim.
Frå 2021 har vi hatt faste møte med PPT og helsejukepleiar i barnehagen kvar månad. Saman er vi eit fagteam som skal styrke barnehagen som system. Målet er at vi skal nytte tverrfagleg fagkompetanse på ein betre måte slik at barna får tidlig, god og nødvendig hjelp.
Vi har vidare eit tett samarbeid med skulen for å sikre barna god overgang og skulestart. Det er eigne planar for dette samarbeidet som startar i september siste året dei går i barnehagen .

"Trafikksikker barnehage"

Alle barnehagane i Leikanger skulekrins samarbeider med Trygg Trafikk. Bilbeltedyret Tarkus vert nytta i det pedagogiske arbeidet. Målet er at barnehagen skal vera trafikksikker og skape gode haldningar. Trafikksikker barnehage har fokus på bruk av refleks, bruk av sykkelhjelm, korleis me skal ferdast i trafikken og kva reglar som gjeld for sikring i bil.
Askedalen barnehage er "trafikksikker barnehage" og det forpliktar personalet, foreldre og barn til å gjera enkle og viktige trafikktryggingstiltak som er nedfelt i eigen brosjyre. Denne vert vedteke i barnehagen sitt samarbeidsutval - SU.
På nettsida til Trygg Trafikk og Barnas Trafikklubb kan ein finna nyttig informasjon.

Læringssyn

Vi må sjå fagområda og utviklingsområda til barn i samanheng og vi ynskjer praktisk tilnærming til faga- det vi gjer saman og det vi må samarbeide om og der vi kan vere ulike.

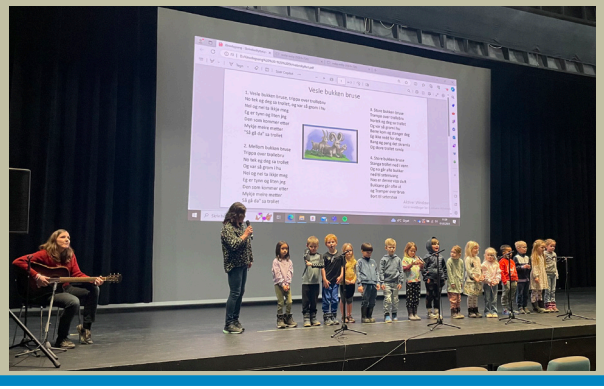
Årsplanen må sjåast i heilskap. Gjennom planen vil vi formidle korleis vi tenkjer, val vi tek og korleis vi handlar utifrå dei rammer vi har.

HUKS!
2024/2025
Dei 5 planleggingsdagane dette barnehageåret er:

13. og 14.august 2024
1.november 2024
2.januar 2025
2.mai 2025
Barnehagen er stengd desse dagane

Kinodag i Sogndal:
Skulekameratane dannar sitt eige kor. Dei har eit felles sangrepetoar, og i januar framfører dei på scena i Sogndal kulturhus på kinodagen.

Å framføre saman gir kime til gode felles opplevingar, og styrking av sjølvkjensla.



Pulverheksa.

Pulverheksa har stor plass i barnehagen vår og har i fleire år vore veldig populær blant barna. Det finnest ei rekke bøker om Pulverheksa. I bøkene møter vi Pulverheksa og hennar to beste venner: Katten Hokus og kråka Pokus. I tillegg møter vi Politimannen, Tyven, Krokodillen, Suppegjøken og Småtrolla. Handlinga vert ofte sett i gang av eit problem som Pulverheksa hjelper til med å løyse, både gjennom kløkt og magi. Når problemet er løyst er alle glade, og ting kan atter gå tilbake til det normale. Bøkene vert avslutta med fest for alle vennene, og at Pulverheksa, Hokus og Pokus kan gå og leggje seg.

Pulverheksa dukkar opp når vi minst ventar det og gjer dei raraste ting. Ho gjev oss oppdrag, ho lagar mat til oss på Njøs, tryller mjølk til sjokolademjølk og vi skriv brev til ho som ho svarar på. Ho heng alt frå pølser til mango i treet på Njøs. I påsken skjer det ofte eit påskemysterie og når ungane siste året overnattar på Kleppa, skjer det at ho syner seg så vidt og kjem med gåver. Ho er veldig folkesky og held seg på avstand. Det er mykje spenning, opplevingar, glede og læring med å kjenne til Pulverheksa og ungane hugsar ho langt opp i skulealder.

BARNEHAGEN SKAL IVARETA BARNAS BEHOV FOR OMSORG:

I vår barnehage skal alle barn oppleve å bli anerkjent, forstått og respektert og få den hjelp og støtte dei har behov for. Personalet skal ikkje berre arbeide for eit miljø som gjev omsorg, men og verdsette barna sine eigne omsorgshandlingar. Dette krev at vi kjenner alle barna godt. Vidare er ein stor del av omsorga å ivareta barnets behov for fysisk omsorg, trøyst, oppmuntrande ord og handlingar og behov for kvile med avsatt tid til det i dagsrytmen. Dei skal oppleve tryggleik og tilhøyra og ikkje minst det å bli sett.

LEIK, SOSIAL KOMPETANSE OG VENSKAP/RELASJONAR

Venskap formast tidleg. Allereie i løpet av barna sine to første leveår kan vi sjå at enkelte barn søker mot kvarandre og føretrekk å leike saman. Viktige relasjonar vert bygd i desse første åra av eit barn sitt liv. Barna må lære seg kunsten å leike for å skaffe seg vener. Difor må leiken ha stor plass i barnehagen.
Alle barn har behov for å leike, og leiken er viktig for at dei skal kunne utvikle seg. I leiken tileignar dei seg viktige sosiale erfaringar, som t.d. samarbeid med andre, inkludere andre, innordne seg etter reglar, sjølvhevding, språklæring, lytting og kunnskapslæring.
Det å omgå andre er kanskje det viktigaste barn lærer i barndommen. **Barnehagen skal ivareta leiken og gje den stor plass!**

Sosial kompetanse handlar om å lære sosiale kodar, og å vite korleis ein skal oppføre seg. Barn som veit korleis dei skal forholda seg til andre, klarar seg betre enn dei som bryter normene og vert oppfatta som usympatiske.
Noko av det viktigaste vi lærer barna er å dele, vise empati, lytte og samarbeide. Barn som lærer å dele og vise omtanke, vil forstå korleis andre har det.
Barn som kan samarbeide får det betre saman med andre, dei lærer å strekkje seg, står på sitt og finn løysingar i fellesskap. Barn som har lært å lytte, vil bli oppfatta som ein person det er lett å være saman med. Sjølvkontroll: Å vente på tur. Sjølvhevding: Stå for eigne meiningar. Dette er og områder vi har særlig fokus på.

Eit aktivt og tydelig personale er naudsynt for å skape eit varmt og inkluderande miljø. Anerkjenning og støttande relasjonar er eit viktig grunnlag for utvikling av sosial kompetanse. Systematisk observasjon blir brukt for å sikre eit godt læringsmiljø.

Solidaritetsarbeid i barnehagen og FN.

Barnehagen har i mange år samla inn peng til Barnehjelp Afrika og støtta drift av to barnehagar i Eshowe. Effektane av barnehagetilbodet har vore så bra at staten no har teke over finansieringa. Vi har hatt eit godt samarbeid med lokale ressursar gjennom prosjektperioden og barna har hatt stort læringsutbytte.

Uavhengig av kva prosjekt vi vel å støtte, så er det det FNs menneskerettigheits-konvensjonar som er utgangspunkt for vårt pedagogiske arbeid med barna. For at barn skal relatere, er det naturleg av vi har stor fokus på barnekonvensjonen som handlar om rettar for alle barn i heile verda.

Kvar haust arrangerer vi FN-basar, der inntekta går til eit godt føremål.

(*Bilde frå FN-markeringa 2023*)

NATURVAKT

Revegruppa er barnehagen sine naturvakter. Naturvakt er eit aktivitetsprogram utvikla av Norsk Friluftsliv der barna mottek oppgåver som må løysast.

Gjennom desse oppgåvene lærer barna om allemannsretten og dei får bruke naturen som læringsarea for kunnskap og meistring. Barnehagen ynskjer å skapa gode haldningar til å ta vare på naturen som vi er ein del av.

Berekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Barnehagen har difor ei viktig oppgåve i å fremje verdiar, haldningar og praksis for eit meir berekraftige samfunn. Barnehagen skal leggje grunnlag for barna si evne til å tenkje kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal få erfaring med å gi omsorg og ta vare på omgivnadene og naturen (Rammeplan 2017).

OKTOBER

Det er haust og barnehagen har tradisjon for å bruke dei ulike årstidene som utgangspunkt for tema og opplevingar.
Vi startar opp gym i "Saften" neste månad.

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	14
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 Vi markerer FN-dagen med basar 14.30-16.30	25	26	27
44	28	29	30	31	Skulen har haustferie i veke 41. Gi gjerne melding til avdelingane dersom de planlegg fri.		

NOKO AV DET ME GJER UTANFOR PORTEN I ASKEDALEN BARNEHAGE
- Nærmiljø og samfunn

GYM I LEIKANGERHALLEN ("SAFTEN")
På onsdagar nyttar vi hallen til gym. I utgangspunktet skal alle på gym, men nokre gonger har grupper andre prosjekt. På gymmen brukar vi å variere mellom barneinitierte aktivitetar og vaksenstyrt regelleik og ballspel. Første gym blir onsdag 1. november.

BIBLIOTEK
I samband med gym på onsdagar vil vi nytte biblioteket til boklån og her har vi og moglegheit til å eta lunsj.
Barnehagen har fri tilgang til å bruke biblioteket etter eige behov uavhengig av opningstid. Bøker er viktig i arbeid med språkstimulering og har stor plass hjå oss. Gjennom nettverket -Kommunikasjon, språk og tekst har vi lært "Dialogisk lesing" som er blitt en del av innhaldet i kvardagen.

NATURLEIKEPLASSEN PÅ NJØS
Vi er så heldige å få nytte det flotte naturområdet på Njøs. Der har vi fritt spelerom og brukar mykje av utetida vår. På området utviklar vi stadig vår eigen naturleikeplass og ungane deltek i prosessen. Turen opp er ca. 10 min å gå og vi treng ikkje ut i hovudvegen. Vi nyttar uteplassen til å sjå endringar som skjer i naturen gjennom dei ulike årstidene. Til no har barn og vaksne laga utedo (bio-do) med vegg, gapahuk, bålplass og hytte. Vi har sklie der og bålpanne til matlaging og elles mange natureikeapparat som dannar ei hinderløype. Rundt omkring har me flotte figurar frå "Dyrene i Hakkebakkeskogen" som gir inspirasjon til spanande leik og song.

FELLES SAMLING
Fleire gonger i månaden har vi songsamling i barnehagen. I samlingane nyttar me gitar og gjerne andre instrument. Vi syng songar som er knytt til tema men og songar som ungane har ynskje om å lære. Av og til opptrer ungane med song ilag eller åleine. Vi har felles samlingar på heile huset. Der varierer vi mellom eventyr, dramatisering og historieforteljing, og song er naturleg og viktig del av formidlinga og opplevinga.

SENTRUM
Når vi har ulike ærend i sentrum er ungane med. På butikkar, verksemder og ulike kontorbygg vil bygda sjå delaktige ungar. Vi ynskjer å involvera oss i det daglege miljøet i sentrum, lære dei korleis samfunnet fungerer og vi tykkjer det er viktig at ungane får varierte opplevingar som gjenspeglar storsamfunnet rundt oss.

TURAR
Vi har eit godt utgangspunkt for allsidige turar. Ofte ser ein grupper av ungar frå Askedalen som går rundt omkring med gule refleksvestar. Det er viktig både for kropp og sjel å bevege seg utanfor barnehagen sitt område. …og så er det godt å koma "heim". Opplevingar i nærmiljøet gjev barna forståing for korleis samfunnet fungerer, og ei stadfesting av at dei er del av dette.

Denne månaden vert det foreldresamtalar for alle.

NOVEMBER

Overgang frå haust til vinter. Vi håpar at det vert mykje snø slik at ungane kan boltra seg i vinterleik og vi får skidag på Kleppa. I november startar og juleførebuingar.

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44					1 Planleggingsdag. Barnehagen er stengd.	2	3
45	4	5	6	7	7	8	9
46	11 Frist for registrering av juleferie	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26 Julevandring for 2020-kullet.	27	28 Sansevandring for 2021-kullet.	29	30	1

Desember i barnehagen

Jula i barnehagen ynskjer vi skal vera ei stemningsfull og roleg tid for barna. I desember har vi felles adventsstund, der snakkar vi om kvifor vi feirar jul og om alt som har med jula å gjere. Vi tenner lys, syng adventsvers og julesongar.

Desember er som regel fylt med forventningsfulle og spente barn. Samtaleemne og undringar er det ikkje mangel på. På avdelingane har vi julekalender der vi tel ned dagane til julafta og julebaksten krydrar kvardagen gjennom heile månaden.

For å få ei fredeleg førjulstid i barnehagen, startar juleførebuingane tidleg. Peparkakebaking og juleverkstad vert både i november og desember.

13.desember er det Lucia og dette er ei stemningsfull hending i barnehagen. Med kvite klede, song og tende lys går barna i Lucia-tog og delar ut lussekattar som dei har baka.

Ein anna tradisjon i desember er nissefesten. Denne dagen er barnehagen fylt med både små og store nissar.
Vi går rundt juletre og kanskje kjem nissen i år også….

I desember er det tradisjon med julesong og treff i kyrkja saman med dei andre barnehagane. Saman med prest vil vi mellom anna syngje inn jula, delta på sansevandring, adventssamling og oppleve juleevangeliet.

13.desember markerer vi Lucia-dagen. Då bakar vi lussekattar og går i Luciatog.

DESEMBER

Julesong i barnehagen:
Songar frå Linus i Svingen
På låven sitter Nissen, Glade Jul, En stjerne skinner i natt, Eit barn er født i Betlehem, O Jul med din glede, Musevisa, Julekveldsvisa, Adventsvers m.m.

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
49	2	3	4	5 Adventssamling i kyrkja	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Markering av Lucia	14	15
51	16 Nissefest	17	18	19 Julebord i fjøsen til Sverre	20	21	22
52	23	24 Julaftan! GOD JUL	25 1. juledag	26 2. juledag	27	28	29
1	30	31 Nyttårsaftan					

Ein aktivitet i barnehagen kan innehalde 7 fagområda

UTEOMRÅDET PÅ NJØS

Kommunikasjon, språk og tekst

• brukar språk til å skape relasjonar og delta i leik, og som reiskap til å løyse konfliktar.

Kropp, rørsle, mat og helse

• opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige rørsleerfaringar, inne og ute, heile året.

• får innsikt i kvar maten kjem frå, matproduksjon og vegen frå mat til måltid.

Natur, miljø og teknologi

• får kjennskap til naturen og berekraftig utvikling, lærer av naturen og utviklar respekt og gryande forståing for korleis dei kan ta vare på naturen

• får oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomen og fysiske lover

Nærmiljø og samfunn

• erfarer at alle får utfordringar og like høve til å delta

• utforskar ulike landskap, blir kjende med institusjonar og stader i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdast trygt.

Kunst, kultur og kreativitet

• brukar fantasi, kreativ tenking og skaparglede

• bruker ulike teknikkar, materiale, verkty og teknologi til å uttrykkje seg estetisk

Etikk, religion og filosofi

• utviklar interesse og respekt for kvarandre og forstår verdien av likskapar og ulikskapar i eit fellesskap. Filosoferer over det vi oppdagar i naturen.

Mengd, rom og form

• erfarer og samanliknar storleikar i omgivnadene

• leiker og eksperimenterer med tal, mengd og teljing og får erfaring med ulike måtar å uttrykkje dette på

Januar er ofte ein roleg og god månad i barnehagen med mykje leik og læring.
Forventningar og spenning til jul er over og fokus er her og no.

GODT NYTT ÅR!!

JANUAR

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
52	Dei siste åra har vi arrangert kinodag i kulturhuset der vi inviterer barnehagane i Sogndal.		På hausten har vi førebudd temafest. Denne månaden skal vi lage kulissar og øve til den store festen!				
1			1 Nyttårsdag	2 Planleggingsdag. Barnehagen er stengd!	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Temarbeid i barnehagen

Barnehagen jobbar med gjennomgåande tema utifrå det vi ser er bra læring for gruppa og utifrå barna sine interesser.Tema er alltid knytt opp mot dei ulike fagområda våre.

Førre barnehageår var temaet vårt naturvitenskap. Ulike aldersgrupper arbeider fram eigne framsyningar - **progresjon**.

Bøker, forteljingar, kunst og handverk, lydbøker, song, film og rollespel er døme på prosessaktiviteter innan tema. Barna får øve seg på samarbeid, kommunikasjon, problemløysing, kreativitet og å vere del av eit fellesskap. Dei ulike aldersgruppene vel ut sine tema basert på interesser og motivasjon.

Song og musikk – det er viktig det!!

Songane er ofte valt ut frå kva tema vi jobbar med. Vi syng både ute og inne, enkle og vanskelige songar. Musikk er viktig. Musikk gjer oss glad. Musikk gir samhald og utgjer ein stor del av våre framsyningar.

Gjennom gode opplevingar og leik vil dei 7 fagområda i rammeplanen verte ein naturleg del av kvardagen vår.

Vi vil jobbe slik at opplevingar er utgangspunktet for å nå læringsmål.

Alt har ein samanheng og vi har eit heilskapleg syn på læreprosessar. Vi har tru på enkle og oppnåelege mål for barna.

Fleire i personalgruppa har vore gjennom ei kompetanseheving i høve dei sju fagområda. Denne kompetansen dannar grunnlaget for kven og korleis ein møter nye faglege utfordringar og impulsar ved at ansvaret blir fordelt ut i frå dei tilsette sin spisskompetanse. Slik sikrar vi god kvalitet i alle utviklingsarbeid.

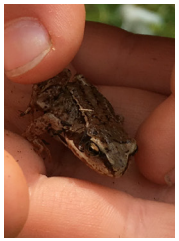
FEBRUAR

Kulturarbeid i barnehagen:

- Kinodag i Sogndal kulturhus med sceneopptreden og film
- Temadag i barnehagen der barna dramatiserer eigne kulturelle innslag
- Særleg fokus på samisk kultur
- Bruke kulturkunnskap vi har tilgang på i barnegruppa
- Eksperimentere og lytte til songar frå andre land med språket som utgangspunkt for kulturell lærdom

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5	Fint om de gir beskjed dersom nokon tek fri i skulen sin vinterferie i veke 8.					1	2
6	3	4	5	6. Markering av samefolkets dag	7	8	9
7	10	11	12	13	14 Temafest i barnehagen.	15	16
8	17 Skulen har vinter-ferie	18	19	22	23	24	25
9	24	25	26	27	28	Søknadsfrist for å søkje barnehageplass er 1. mars	

Kleppaveke og Kleppadagar
Ei veke i juni og tre-fem dagar om hausten nyttar vi hytta til Jakt- og fiskelaget og flyttar heile barnehagen opp på Kleppa. Utforsking, undring og leik i naturen er i fokus. Utflukter til froskedammen, Høgehaug, Frækaland og Rolftreet kan nemnast.



<u>Å duggle:</u>
Vi finn ofte fenomen i våre omgivnader me gjerne vil utforske. Barna er vande med at vi kan google for å finne svar. Vi prøver å vri denne trenden over til å ta i bruk heile sanseapparatet, observasjons-evnene og både logisk og filosofisk tankegang. Uttrykket har vi laga sjølve, med utgangspunkt i den velkjende pedagogiske læresetningen "Learning by Doing". Til dømes sjå, lytte, kjenne, samanlikne, telje og mykje meir.

NATUR OG FRILUFTSLIV I ASKEDALEN

Barna skal få opplevingar i naturen slik at dei blir glad i den, likar og vera ute og vil ta vare på den.

- Gje barna opplevingar gjennom å bruka sansane sine - «Duggle».
- Auke barna sine motoriske ferdigheitar ved å ferdast i ulike terreng.
- Skapa glede ved å ferdast mykje i naturen. Ta oss god tid!
- Skapa haldningar til å ta vare på naturen som vi er ein del av – eit
- begynnande naturvern.
- Bruke uteområdet på Njøs flittig, ha aktivitetar der og laga mat ute.
- Ha med utstyr som kan nyttast til leik og bygging.
- Syne barna ulike byggjeteknikkar med tau, pinnar, stein, spikke osb.
- Undersøkje plante-og dyrelivet, maurtue, insekt, småkryp.
- Samtale om det vi har opplevd ute.
- Samle inn materiell vi kan bruke til å skape ting i barnehagen.
- Ta bilete av det vi opplever til pedagogisk dokumentasjon.

<u>Alle barnehagane i Leikanger</u> er i eit flott samarbeidsprosjekt med Jakt- og fiskelaget. Dei eldste ungane får på ein fantastisk måte oppleve fiske i nærmiljøet. Fangst og fiskemat i Pilaviki om våren. Sette garn og hente fangsten om hausten. Fangsten vert samla i kar der ungane får sjå og lære om livet i fjorden av dyktige jakt- og fiskelags karar. Etterpå behandlar dei fangsten og lagar god fiskemat ute. Fiskestenger får dei og.
Takk til Jakt- og Fiskelaget!!

MARS

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9						1 Frist for å søke barnehageplass!	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24 Frist for å gi melding om barna sin påskeferie	25	26	27	28	29	30

PÅSKETRADISJONAR😊

Det er naturleg at barnehagen på ein enkel måte forklarar barna kva påska står for. Dei får eit lite innblikk i både alvoret og gleda i feiringa.

Rammeplanen anbefaler å nytta enkle forteljingar og at vi seier noko om dei ulike dagane i påska. *Gjennom arbeid med **etikk, religion og filosofi** skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon* (Rammeplan 2017 s, 54).

Vegard prest og Birte som er ansvarleg for trusopplæringa, besøker oss før påske. Vi får innblikk i historia slik vi kjenner den i vår kultur, og namnet på dei ulike dagane i påsken er den raude tråden. Formidlinga ber ikkje preg av forkynning, men oppmodar til undring, refleksjon og filosofi.

Lokalhistorie:

Vi nyttar lokalhistorie frå bygda og regionen vår for å byggja identitet og historisk forståing. Å vandre i tid gir kime til abstrakt tankegang, og bruk av fantasi. Harald Hårfagre, som vaks opp på Husabø, er eit velkjent utgangspunkt for den historiske reisa. Barna får kjennskap til livet som har vore, og til forfedrar som har prega historia vår. Interesse og motivasjon styrer innhald og prosess, medverknad frå barna viser veg i dette arbeidet.

IKT- arbeid i barnehagen og loggen.

Vi har dei seinare åra vore i eit utviklingsprosjekt innan IKT -arbeid med barn. I 2020 fekk vi regional kompetansemidlar frå statsforvaltaren i Vestland til dette arbeidet. Midlane vart nytta til behovsprøvd kompetanse-heving for heile personalgruppa og innkjøp av teknisk utstyr. Prosjektet har fått større med medvit rundt personvern og bruk pedagogiske appar og program innan dei ulike fagområda. Særskilt innan språkutvikling.

I koronatida starta avdeling Nede Askedalen Ninjago avis som vart ei samlande arena i ein isolert tid. Avisa heldt fram heilt til våren 2023 og vart seinare inspirasjon til ei regional barnehageavis med namnet «Opp & fram».

8 NYHENDE Tysdag 28. mars 2023 SOGN AVIS

– Skapar ikkje noko godt inntrykk:

Vil snu oppfatninga av yrket

LEIKANGER: Bransjen slit med rekruttering. Det vil Lilian Bruheim og Camilla Njøs gjera noko med.

HAVOR FARSUND STORVIK
havor.storvik@sognavis.no

– Me ønskjer at folk skal tenka ekstra kjapt det nå vern å jobba i barnehage, for ein flott arbeidsplass med ein god ny verus, seier Lilian Bruheim.

Saman med Camilla Njøs trappa ho torsdag opp i redaksjonen til Sogn Avis i Sogndal med eit bladforsøk nummer av Opp & Fram, det aller første i rekka.

Det jobbar «helve» i barnehagen, og ønskjer at flestes skal skjøna kor viktig og gjevande jobben det er.

– Det er ein liten start på noko me håpar vil veksa på seg, seier Bruheim.

– Stor nedgang

Bakteppet er ein lite byggjeleg landstreind, som me og har fått merka heg: barnehagane.

Ifølgje Sogn barnehager tykkjer det se utfordrande å få tak i vikarar. I Årdal måtte det innskrenka opningstidene for å få ting til å gå rundt. Det er gjenoke distriktet (Bruk å gjera, som fødgar av mangel på folk, seier Njøs).

Nakenstuta til utdanninga ligg i utmerkjande lågt. I Balestrand det nitten søkarar til barnehagelærarutdanninga i Sogndal, mot nesten det tredoblet for berre få år sidan.

– Det er ein stor nedgang, slår Njøs fast.

Det hjåpar at ungdomen fø asgo opp for eit yrke det meiner: Det er ein kreativ arbeidsplass med samtundes jobb det er kreativt og fritt. At ikkje berre rekruttering, sjukmeldingar og arbeidspress skal fø dominera overskriftene.

– Det er dette Nærog les om. Det skapar ikkje noko godt inntrykk av kva det vil sei å jobba i barnehage, seier Njøs.

Motvekt

Bak utgjerningi ein fagnettverket Kreativitet, skapanglande og entreprenørskap, som i seg sjølv er nystiftra. Første samling var i oktober.

– I den gruppa er det berre frivillige, som er med fordi det er kjæm å jobba med dette, seier Bruheim, som saman med Njøs er leiarar av nettverksgruppa.

Det er ikkje berre ein kreativ dimensjon bakom gå Leikanger, som i seg sjølv har gode erfaringar med å gjø ut barnehagearbeidet. Men det er på langt nær åleine om å fylla bladet med innhald. Det første nummeret inneheld kvardagsglimt frå barnehagar i Årdal, Sogndal, Aurland, Lustrø, Lærdal og Vik.

Avisa har det tenkt å dela ut til alle, politikarar, kommunetilsette, politisk leiing, kommunedirektørar, statsforvaltaren, fylkeskonsulentane, tilsette på Høgskulen.

Me ønskjer å vera ei motvekt og prøva å snu den vonde spiralen, seier Bruheim.

BLODFERSKT NUMMER: *Camilla Njøs og Lilian Bruheim leiarar nettverksgruppa som stiftar bladet «Opp & Fram». I hendene har dei første nummer av ««».*

Artikkel frå Sogn Avis mars 2023

No har Loggen overteke formidlinga av barnehagen sine aktivitetar og prosjekt. Den er plattform for utforsking, kreativitet og produksjon. Barna tek bilete, dokumenterer og er historieforteljarar.

Kven veit, kanskje er podkast vårt neste prosjekt…..?

I veke 17 er det foreldremøte for dei som har 1. klassebarn til hausten

APRIL

Påskesangar:
*Påskemorgon slukker sorgen
*På Golgata stod det ein kross
*Dine hender er fulle av blomar
*Eg går og samlar solskinn
*Eg har to hender og andre vårsongar.

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14	31.03	1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10 Påskelunsj med presten.	11	12	13
16	14	15	16	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19 Påskeaftan	20 1. påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

17 mai på Njøs

Vi øver oss på å gå i 17.mai-tog nokre dagar før nasjonaldagen. Då et vi pølse og is. Vi syng nasjonalsongar, fortel om demokrati og kvifor vi feirar 17.mai. Vi jobbar og med fana vår. Tradisjonelle 17.mai leikar er høgdepunktet.

Sjølve dagen går barnehagen samla i 17.mai tog bak barnehagen si fane. 6-åringane held taua til fana. Foreldrerepresentantane har medansvaret for organiseringa. Foreldre går ilag med barna sine.

Demokrati:

Meir mangfald og individualisering gir behov for demokratiforståing, respekt for ulikskapar og positive haldningar til å leve saman i fellesskap.

Gjennom å delta i barnehagefellesskapet skal barna få sjansen til å utvikle forståing for samfunnet og den verda dei er ein del av (Rammeplan 2017).

ASKEDALEN BARNEHAGE

Fana er malt av Astrid Marie Sæle

Kvart barn har sitt eige bilete på fana! Dei er veldig stolte av fana si, så ta ein nær kik når den er framme!

Bading:

Kvart år søkjer barnehagen midlar til symjeopplæring hjå Statsforvaltaren. Desse midlane blir nytta til taxiutgifter og leige av basseng, og det er den eldste barnegruppa som reiser på bading.

Badinga er ein del av samarbeidet med Skulekameratane.

MAI

I tillegg til tema rundt 17 mai og vår, skal dei eldste på skule- og SFO besøk

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18				1 Offentleg høgtidsdag	2 Planleggingsdag. Barnehagen er stengd	3	4
19	5 Innskriving i skulen	6 Innskriving i skulen	7	8	9	10	11
20	12	13	14 Overføringsmøte bhg-skule	15 17.mai fest på Njøs :)	16	17 Grunnlovsdag 	18
21	19	20	21 Førskuledag klasserom	22	23	24	25
22	26	27 Jakt- og fiskedag i Pilaviki	28 Føskuledag -SFO	29 Kristi himmel-fartsdag	30	31	

OVERGONGAR I BARNEHAGEN

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre leggje til rette for at barn kan få ein trygg og god start i barnehagen. Barna må få tid til å bli kjend, etablere relasjonar og knytte seg til personalet og andre barn. Overgangar skjer også i barnehagen. Personalet skal og syte for at barn får tid og rom til å bli kjend med barna og personalet når dei byter avdeling og barnegruppe.
Barnehagen skal leggje til rette for at dei eldste barna har med seg erfaringar, kunnskapar og ferdigheiter som kan gje dei eit godt grunnlag og motivasjon for å byrje på skulen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på eigne evne (Rammeplanen 2017 s.34).
Leikanger skulekrins har plan for samanheng og samordning av overgangane mellom dei ulike læringsinstitusjonane. Målet er at overgangen til skulen skal verte god og trygg.

1.klassingar 2024

Sommarfest

I mai/juni arrangerer foreldre sommarfest i barnehagen. I tillegg vil dei som skal byrje på skulen, få delt ut eit bilete med minner frå barnehagetida. Når det høver kombinerer vi sommarfesten med 17-mai øving.

OVERGANG BARNEHAGE-SKULE

- Skulekamerattreff for dei eldste i alle barnehagane i skulekrinsen. Ein dag i månaden gjennom heile året etter oppsett plan.
- Tilpasse overgang barnehage-skule etter behov både for einskildbarn og gruppe.
- Møte mellom styrarane om overgangen og dialog med rektor.
- Foreldremøte for skulekameratforeldre på hausten og på skulen før sommaren.
- Informasjonsskriv frå skulen til foreldre i starten av mars.
- Innskriving i skulen.
- Barna på besøk på skule og SFO.
- Overgangssamtale barnehage – skule.
- Avslutning i barnehagen.
- Personleg brev frå skulen heim til borna.
- Hospitering for personale i barnehage og skule.
- Evaluering av overgangen.
- Samarbeid med 4. klasse på Leikanger barneskule. Desse elevane blir fadrar til skulestart 2023.

SPRÅKSTIMULERING

Småbarnsalderen er den grunnleggjande perioden for utvikling av språk. Samhandling gjennom kommunikasjon og leik med lydar er ein vesentleg del av måten barnet nærmar seg andre menneskje på. Barnehagen si oppgåve er å sjå til at alle barn får varierte og positive erfaringar ved å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som reiskap for tenking og som uttrykk for eigne tankar og kjensler. Alle barn skal ha eit rikt og variert språkmiljø i barnehagen. Dei som har sein språkutvikling eller andre språkproblem må få tidleg hjelp. Barnehagane har særskilt fokus på barns språkutvikling/læring. I samarbeid med PPT ser vi nærare på systemarbeid og behov for rettleiing slik at vi stadig kan utvikle språkmiljøet i barnehagen. Målretta og bevisst satsing på språk er førebyggjande for seinare lese- og skrivevanskar. Barnehagane i Leikanger har utarbeida eigen kompetanse-plan og verktøy for arbeid med språk i barnehagen og har vore ansvarleg for regionalt nettverk på dette fagområdet.

BLOMSTERGUDSTJENESTE
Saman med dei andre barnehagane vert vi invitert til kyrkja. Vi plukkar blomar, pyntar kyrkja og syng vårsongar. Så avsluttar vi med felles lunsj.

JUNI

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
22	Kleppaveke og overnatting for dei eldste i veke 23.						1
23	2 Kleppaveke	3	4	5 Overnatting for dei eldste	6	7	8 Pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13 Blomstergudste-neste	14	15
25	16	17	18	19	20 Siste skuledag	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Pedagogisk dokumentasjon er ein arbeidsmåte som handlar om å gjere pedagogisk arbeid synlig og open for dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Korleis syner vår dokumentasjon.

- Vi nytter aktivt loggen som kvar eining har til dokumentasjon i kvardagen og prosjekta våre.
- Kvart barn har ei eiga dokumentasjonshylle.
- Vår heimeside: **askedalenbarnehage.no**
- Vi arbeider kontinuerlig med å vurdere oss sjølv i forhold til dei måla vi set oss, og har ei større evaluering kvar vår.
- Personalet gjennomfører ståstadsanalyse av barnehagen sin kvalitet på innhald.
- Vi nyttar brukarundersøkingar blant foreldre annakvart år og evaluerer det foreldre meiner om barnehagen sitt tilbod.
- Foreldremøte og samtalar vil vere grunnlag for endring eller forbetring av praksis.
- Vi vil stadig tenkje nytt i forhold til dokumentasjon og informasjon. Lære oss nye program for å gjere dokumentasjonen meir effektiv, samt ein utvida bruk av **eBarnehage.**
- I eiga Handbok for barnehagen har vi nedfelt våre vedtak.

TEIKN PÅ EIN GOD BARNEHAGE.

- Ungane trivst i barnehagen
- Lite stress i kvardagen
- Foreldre er nøgde
- Glade og avslappa ungar
- Naturleg veremåte
- Tek ting opp etter kvart som dei oppstår
- Ser mogelegheiter
- Smil og latter

SOMMARBARNEHAGE:

Om sommaren legg vi vekk vanlege rutinar og har lite planar. Barnegruppa er mindre store delar av sommaren. Dagane vert styrt av vèr og vind og det vert mange turar både til sjøen, i bygda og i skogen.

JULI

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
27	30. juni	1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14 Barnehagen er stengd heile veka	15	16	17	18	19	20
30	21 Barnehagen er stengd heile veka	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31		GOD SOMMAR!!	

Tilvenjing og oppstart.

Det viktigaste vi arbeider med, er å gjere barna trygge og kjende i barnehagen. Barnehagen er som regel barnet sitt første store møte med andre vaksne og ikkje minst andre barn.
Barnehagen er også den første utdanningsinstitusjonen barnet blir kjend med. I Askedalen barnehage er vi oppteken av at dette møtet skal bli positivt og naturleg. Vi vil jobbe intensivt og målretta for at barna skal trivast og kjenne at dei høyrer til her.
For å gjere tilvenninga lettare får barna ein vaksen til primærkontakt. Primærkontakten skal sjå til at de får den hjelp og støtte de treng for at oppstart blir ei god og positiv oppleving. Det er viktig at vi brukar god tid der barnet først møter same vaksen, for deretter å utvide tilknyting til resten av personalet på avdelinga og dei andre barna.
Det er stor skilnad på korleis barn reagerer på møtet med barnehagen. I samarbeid med foreldre tilpassar vi tilvenninga etter barnets behov, og til barnets beste. I løpet av den første tida i barnehagen skal foreldre få tilbod om ein samtale. Her er barnets trivsel og behov i fokus. I tillegg skal foreldre møte til startsamtale med styrar. Her legg vi grunnlaget for eit langt og viktig samarbeid, vi utvekslar informasjon og delar forventningar til kvarandre.

DAGSRYTMA VÅR

- Barnehagen opnar kl.07.30
- Frukost for dei som har med seg.
- Leik/ulike aktivitetar/grupper
- Lunsj startar mellom kl. 11.30-12.00
- Inne- eller uteleik/aktivitet
- Bleiebyting og soving/kvilestund
- Vaksne sine pausar
- Uteleik/inneleik
- Fruktmåltid ca. 14.30
- Barnehagen stengjer kl. 16.30

Planlagde aktivitetar skjer stort sett i tidsrommet 09.30 til 14.30. Dersom de kjem når aktivitetar har byrja, må de oppsøke oss der vi er.

Dagsrytma er rekkefølgje på våre aktivitetar og rutinar. Turar og aktiviteter kan vare lenger enn tenkt om vi ser dei gir barna gode og lærerrike stunder. Barnas behov vil forme dagen. Dette er ein god arbeidsmåte mtp. mål vi har om medverknad og stressdemping.

TØRRE BARN=GLADE BARN
Det er viktig at barna har gode og varme klede når vi er ute. Bevegelege klede gir småbarn gode og positive opplevingar av utetida. Dress og sko må ikkje være for tronge eller for store. Spør personalet om råd og pakkeliste – dei har god og lang erfaring.

BURSDAGSFEIRING:
Vi feira bursdagen til barna i barnehagen. Barnet er i fokus denne dagen. Vi heng opp flagg, dei får krune med namn og alder på, vi syng bursdagssong og barna får sjølve velje songar og aktivitet/leik for alle.

Vi ønskjer at invitasjonar til bursdagsselskap skal delast ut privat, slik at dei barna som ikkje vert invitert slepp å konfronterast med dette.

ÅRSTIDENE!
Store delar av innhaldet, aktivitetar og tradisjonar i barnehagen speglar dei ulike årstidene.

AUGUST

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13 Planleggingsdag. Barnehagen er stengd.	14 Planleggingsdag. Barnehagen er stengd.	15 Nytt barnehageår	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

Nyttige lenker:

Heimesida til Askedalen barnehage: https://askedalenbarnehage.no/index.html

Rammeplan for barnehagar: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/

Lov om barnehagar: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/

Betre Tverrfagleg Innsatst-BTI: https://sogndal.betreinnsats.no

Tilvenjing og innarbeiding av gode rutinar er hovudfokus også denne månaden. Vi set av mykje tid til å verte trygge og fungere godt saman.

SEPTEMBER

Veke	Mandag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8 Klepppaveke 8.09-10.09	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17 Jakt- og fiskedag	18 Jakt- og fiskedag	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

Denne månaden er det jakt- og fiskedagar for dei eldste.

TRAFIKK!! Vi vekkjer Tarkus opp frå sin djupe søvn!

Trivsel for liten og
trivsel for stor
Det vi vil –
det får vi til😊